

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 70 комбинированного вида»
Ново-Савиновского района г.Казани
(МАДОУ «Детский сад № 70»)**

Согласовано
Общим собранием работников

МАДОУ «Детский сад № 70»
протокол от 15.03.2024 г. № 32



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 70 комбинированного вида»
Ново-Савиновского района г.Казани за 2023 год**

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения за 2023 год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №70 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани.
Руководитель	Залялова Эльза Владимировна
Адрес организации	420137, Россия, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Адоратского, д.44а
Телефон, факс	522-54-07, факс 522-65-98
Адрес электронной почты	Ds70.kzn@tatar.ru
Сайт учреждения	https://edu.tatar.ru/nsav/page85940
Режим работы	Режим полного дня с 10,5 часовым пребыванием детей, с 7.30 до 18.00. В режиме 5 часовой рабочей недели, выходные: суббота и воскресенье Работает дежурная (платная) группа с 6.30 до 7.30 в утреннее время и с 18.00 до 18.30 в вечернее

	время
Учредитель	Муниципальное образование город Казань в лице: Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»
Заместители:	1) Старший воспитатель – Вагапова Екатерина Владимировна 2) Заместитель заведующего по ХР – Дунаева Венера Фаритовна
Дата создания	03.09.1990

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 70 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г.Казани (далее МАДОУ «Детский сад № 70») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 2750 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 4947 кв. м.; площадь земельного участка составляет 11570 кв.м., ограждена забором высотой 2 метра. На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, 2 спортивные площадки.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Структура образовательного учреждения:

*общеобразовательных – 10 групп;

*компенсирующих - 3 группы.

В 2023 году в учреждении функционирует 13 групп: 3 группы раннего возраста – от 1-2, с 2-3лет, 1 младшая – от 3 до 4 лет, 3 средние - от 4 до 5, 3 старшие - от 5 до 6 лет, 3 подготовительные к школе группы от 6-до 7. Из 13 групп 3 группы для детей 1 группа с тяжелыми нарушениями речи, 2 группы

ФФН. В учреждении работают 3 группы с татарским языком воспитания и обучения.

Режим работы МАДОУ: рабочая неделя – 5 дней, с понедельника по пятницу, 10,5 часов, с 7.30 до 18.00.

Плановое количество мест в детском саду – 240, муниципальное задание на 239 детей.

Информация о правоустанавливающих документах.

Детский сад является юридическим лицом, свою деятельность осуществляет на основании:

- Устава учреждения в новой редакции (утвержден приказом Комитета земельных и имущественных отношений ИКМО г. Казани от 27.07.2015г. № 1591/кзио-пк);
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности №6008 от 10.03.2015 г.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-16-01-003555 от 12.08.2014 г
- Актов готовности дошкольного учреждения к учебному году;
- Договора оперативного управления от 13.10.2009г. №1/34;
- Свидетельства о государственной регистрации права на здание серия 16-АЕ № 056096 от 30.03.201 г.;
- Санитарно-эпидемиологического заключения №16.11.15.000М 001104.12.13 от 17.12.2013 г. на осуществление медицинской деятельности;
- Санитарно-эпидемиологического заключения Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения №16.11.20.000.М.002193.10.09 от 09.10.2009г. на осуществление образовательной деятельности.

Детский сад поставлен на учет в налоговом органе в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 5 по Республике Татарстан 21.05.1998 г. ИНН/КПП 1657027603/165701001, ОГРН 1021603145013.

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МАДОУ	имеются
Договоры с родителями	имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	Имеется
Программа развития	имеется
Образовательные программы	имеется ОП ДО МАДОУ «Детский сад №70»; АОП для детей с ТНР,

	рабочие программы педагогов; дополнительные общеразвивающие программы.
Учебный план МАДОУ «Детский сад № 70»	Имеется
Годовой план работы	Имеется
Рабочие программы	имеются у всех педагогов-специалистов
Расписание ОД, режим дня	имеется расписание ОД, режим дня на каждую группу
Отчеты МАДОУ	имеются
Номенклатура дел	Имеется
Журнал проверок должностными лицами органов государственного контроля	Имеется

Информация о документации МАДОУ:

Трудовые отношения:

Книга учета личного состава	имеется
Книга движения трудовых книжек	имеется
Трудовые книжки работников	имеются на каждого работника
Личные дела работников	имеются на каждого работника
Приказы по личному составу	имеются
Книга регистрации приказов по личному составу	имеется
Трудовые договора с работниками	имеются на всех работников
Коллективный договор	имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	имеются
Штатное расписание	имеется, утверждается ежегодно на 01.09 текущего года
Должностные инструкции работников	Имеются
Журналы инструктажей	имеются по всем направлениям

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости детьми учреждения выполняется

II. Оценка системы управления организацией

Внутреннее управление в МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития учреждения сложилась структура, в которой выделяется **4 уровня управления**:

Заведующий – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Наблюдательный совет является постоянно действующим коллегиальным органом, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических и других работников ДОУ, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет коллективный орган управления ДОУ, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития ДОУ, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией ДОУ, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов ДОУ.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Совет родителей может быть создан по инициативе родителей в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. На сегодня данный орган отсутствует, т.к. не поступало инициативы от

родителей. Учет мнения происходит согласно Положению по учету мнения родителей (законных представителей)

Второй уровень – старший воспитатель, старшая медсестра, заместитель заведующего

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства заведующего образовательной системой.

Его главная функция – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – воспитатели, специалисты ДОУ, педагоги ДПУ, младшие воспитатели, работники пищеблока, обслуживающий персонал.

Четвертый уровень – воспитанники, родители.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению дошкольного образовательного учреждения.

Вывод: По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) от 25.11.2022г., СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Основной целью деятельности МАДОУ «Детский сад №70» является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников

через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО) для детей с ТНР, которые составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «Детский сад № 70», утвержденного приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 70» от 19.04.2023 № 29, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности

воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования (АОП ДО) для детей с ТНР (ФФН), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведётся на русском и татарском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП и АОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В 2023 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МАДОУ «Детский сад №70». С сентября 2023 года решаются следующие годовые задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

3. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

Коллектив МАДОУ «Детский сад № 70» осуществляет инновационную и экспериментальную деятельность по следующим направлениям:

- Экспериментальная апробация и внедрение программно-методического комплекса «Мозаичный парк». Договор от 13.12.2017г.

- Международная программа «Экошкола/зеленый флаг». Договор 28/32-к от 01.09.2023 г.

- Инновационный проект «Обучение дошкольников ориентированию на местности посредством игровых технологий». Приказ №989/02-05-02 от 14.11.2023 г.

*плановое количество мест в детском саду – 240, муниципальное задание на 239 детей (детей с ОВЗ – 42).

*общеобразовательных – 10 групп;

*компенсирующих - 3 группы.

Результаты качества освоения ОП:

Ежегодно проводится (с согласия родителей/законных представителей) обследование воспитанников подготовительных к школе групп по выявлению уровня психологической готовности к обучению в школе.

Всего было обследовано 65 выпускников.

Данные по каждой методике направленных на изучение уровня готовности к обучению в школе (конец года)

Диагностика	гр. № 9 (23чел.)	Гр №4 20	гр. № 1 (22чел.)	Итог 65	%
Принятие учебной деятельности (раскрась картинку)	Выс. 12–	Выс. 10–	Выс. – 11	Выс. – 33	51%
	Ср.-8	Ср. –8	Ср. – 10	Ср. – 26	40%
	Н/ср. – 3	Н/ср. – 2	Н/ср. – 1	Н/ср. – 6	9 %
	Низ. – 0	Низ. – 0	Низ. – 0	Низ. – 0	0%
Графические навыки, зрительный анализ «Нарисуй фигуры»	Выс. 8	Выс. 8	Выс. – 9	Выс. – 25	38%
	Ср. – 12	Ср. – 11	Ср. – 10	Ср. – 33	50%
	Н/ср. –2	Н/ср. –1	Н/ср. –1	Н/ср. – 4	7%
	Низ. – 1	Низ. – 1	Низ. – 1	Низ. – 3	5%
Слуховая память «Слушаем и рисуем»	Выс. – 6	Выс. – 5	Выс. – 9	Выс. – 20	30%
	Ср. – 8	Ср. – 9	Ср. – 9	Ср. – 26	39%
	Н/ср. – 4	Н/ср. – 3	Н/ср. – 2	Н/ср. – 9	14%
	Низ. – 5	Низ. – 3	Низ. – 2	Низ. – 10	16%
Зрительная память	Выс. – 8	Выс. – 5	Выс. – 7	Выс. – 20	30%
	Ср. – 6	Ср. – 9	Ср. – 8	Ср. – 23	35%

«узнавание фигур»	Н/ср. – 5	Н/ср. – 3	Н/ср. – 4	Н/ср. – 12	20%
	Низ. – 4	Низ. – 3	Низ. – 3	Низ. – 10	15%
Внимание «Шифровка»	Выс. – 10	Выс. – 8	Выс. – 10	Выс. 28	42%
	Ср. – 6	Ср. – 6	Ср. 8	Ср. – 20	31%
	Н/ср. – 3	Н/ср. – 4	Н/ср. – 2	Н/ср. – 9	14%
	Низ. – 4	Низ. – 2	Низ. – 2	Низ. – 8	13%
Мышление «Раздели на группы»	Выс. – 10	Выс. – 8	Выс. – 10	Выс. – 28	42%
	Ср. – 8	Ср. – 9	Ср. – 8	Ср. – 25	38%
	Н/ср. – 2	Н/ср. – 1	Н/ср. – 1	Н/ср. – 4	7%
	Низ. – 2	Низ. – 2	Низ. – 3	Низ. – 7	13%
Мышление «Пятый лишний»	Выс. – 10	Выс. – 9	Выс. – 9	Выс. – 28	42%
	Ср. – 8	Ср. – 7	Ср. – 8	Ср. – 23	36%
	Н/ср. – 2	Н/ср. – 2	Н/ср. – 2	Н/ср. – 6	10%
	Низ. – 3	Низ. – 2	Низ. – 3	Низ. 8	12%
Действие по инструкции	Выс. – 12	Выс. – 10	Выс. – 11	Выс. – 33	51%
	Ср. – 8	Ср. – 8	Ср. – 8	Ср. – 24	37%
	Н/ср. – 3	Н/ср. – 2	Н/ср. – 3	Н/ср. – 8	12%
	Низ. – 0	Низ. – 0	Низ. – 0	Низ. – 0	0%
Самоконтроль	Выс. – 10	Выс. – 9	Выс. – 10	Выс. – 29	45%
	Ср. – 8	Ср. – 8	Ср. – 8	Ср. – 24	37%
	Н/ср. – 2	Н/ср. – 3	Н/ср. – 1	Н/ср. – 6	9%
	Низ. – 3	Низ. – 0	Низ. – 3	Низ. – 6	9%

По первой методике Кравцова Е.Е «Раскрась картинку» были выявлены индивидуальные особенности детей, умения принимать учебную задачу поставленным взрослым 77% детей имеют высокий уровень, -27% детей имеют средний уровень,

По второй методике графические навыки, «Нарисуй фигуры» Бендер Л. Выявлен уровень развития графических навыков и зрительного анализа- 58% высокий уровень, 42%- средний уровень

По третьей методике слуховая память «Слушаем и рисуем» Тихомирова Л.Ф, выявлен уровень слуховой памяти слухового восприятия и внимания получены следующие результаты: 56%- высокий уровень, 44%- средний уровень.

Уровень кратковременной и зрительного восприятия выявлялся с помощью методики зрительная память «узнавание фигур» (Богданова Т. Г. Корнилова Т. В.) получены следующие результаты: 70%- высокий уровень, 30%- средний уровень.

Пятое задание позволило выявить уровень устойчивости и концентрации внимания с помощью методики на выявление уровня концентрации внимания внимание «Шифровка» (Векслер, Д)

Получены следующие результаты: 60%- высокий уровень, 40%- средний уровень.

С помощью методики «раздели на группы» (модификация методики Ермолаевой М.В.) выявлен уровень умения классифицировать наглядный материал по самостоятельно найденному основанию

получены следующие результаты: 61%- высокий уровень, 39%- средний уровень.

Уровень развития образно логического мышления выявлен с помощью

методики «Пятый лишний»

Получены следующие результаты: -58% высокий уровень, 42%- средний уровень, 18%- ниже среднего уровень, - низкий уровень.

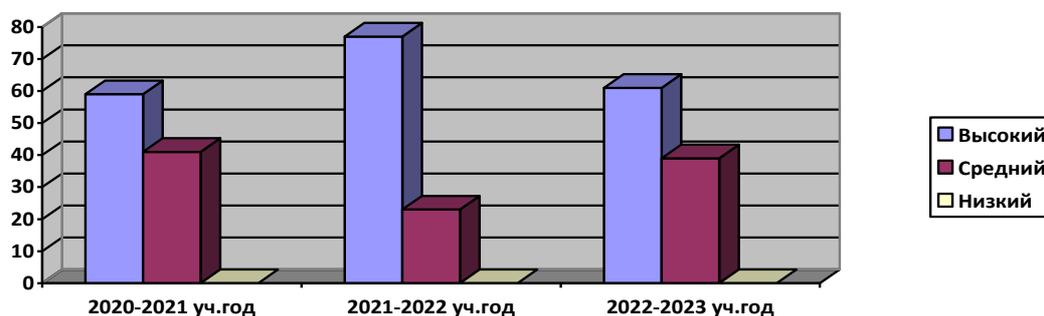
по параметру действие по инструкции получены следующие результаты: 56%- высокий уровень, 44%- средний уровень.

Высокий уровень самоконтроля выявлен у 58%, средний уровень у 42%.

Таким образом наиболее высокие показатели получены по таким параметрам как зрительная память (70 % детей с высоким уровнем).

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению все 65 человек, не готовых к обучению в школе детей – нет.

Детей с низкими показателями - не выявлено



Воспитательная работа

Воспитательная работа с 01.09.2021 осуществляется через реализацию Рабочей программы воспитания. Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы и является обязательной частью образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №70». В центре Рабочей программы дошкольного образования находится личностное развитие воспитанников и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении и воспитания в семьях детей. Программа учитывает условия, существующие в дошкольном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей. Задачи воспитания реализуются в течении всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе образовательной деятельности, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы. Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. К Программе прилагается календарный план воспитательной работы.

В 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Планирование работы с родителями начинается после изучения контингента родителей через анкету «Социальный портрет родителей ДОУ».

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей всего-239	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	222	92%
Неполная с матерью	17	8%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей всего 239	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	63	26%
Два ребенка	136	56%
Три и более	40	18%

Ещё до прихода ребёнка в МАДОУ между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад. Родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой. В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В дошкольной организации велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: родительские собрания с участием специалистов, родительские гостиные, мастер-классы, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения, велась страничка в социальной сети.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационных уголках.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

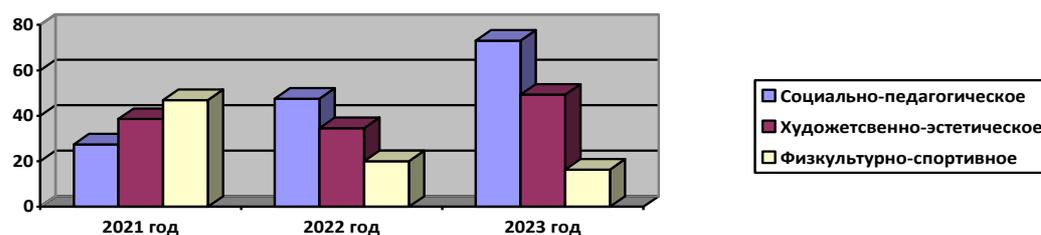
В нашем учреждении созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных платных образовательных услуг. С целью изучения спроса и состояния организации дополнительного образования в ДОУ в начале года проводилось анкетирование педагогов и родителей. Полученные в ходе опроса результаты позволили выявить приоритетные направления и формы деятельности. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей. Охват детей дополнительными образовательными услугами – 220 человек – 92%. Кружковая деятельность рассчитана на 9 месяцев (с сентября по май). Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

- 1) Программа дополнительного образования социально-педагогической направленности: «Умный малыш», «Ученый малыш», «Развивающие игры для малышей», «Сенсорное развитие», «АБВГДейка», «Ментальная арифметика», «Скорочтение», «Легоконструирование», «Ступеньки к школе»;
- 2) Программа дополнительного образования художественной направленности «Юное дарование», «Разноцветные ладошки»
- 3) Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Хореография», «Школа маленького гения».

Вариативные формы дошкольного образования

Направление	Цели и задачи
Консультативный пункт	Оказание консультативной помощи. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

Вовлеченность детей в дополнительное образование



Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС и ФОП ДО, ОП и АОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Требования к ВСОКО предъявляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- письмо Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
- письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО».

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.10.2023 по 20.10.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 84 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 62 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 89 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Результаты анкетирования родителей показали высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов м МАДОУ выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств

личности. Основные задачи профессионального совершенствования педагогов учреждения решаются в различных формах повышения квалификации на базе учреждений социальных-партнеров, а также на базе своего ДООУ и носят практико-ориентированный характер.

Детский сад укомплектован педагогами полностью согласно штатному расписанию.

Всего в ДООУ 27 педагогов, из них с 1 квалификационной категорией – 13, с высшей – 8.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1 (239/27);
- воспитанники/все сотрудники – 4/1 (286/56).

В 2023 год 4 педагога повысил квалификационную категорию.

Образовательный уровень педагогов

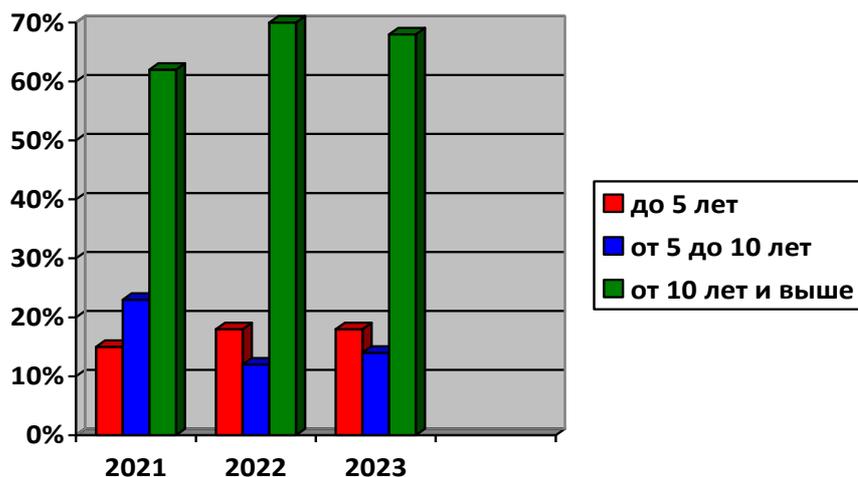
	2021 год	2022 год	2023 год
Высшее образование	18 человек (72%)	20 человек (74%)	20 человек (74%)
Средне-специальное	7 человек (28%)	7 человек (28%)	7 человек (28%)

Количество педагогов, имеющих награды.

Грамота районного отдела образования	Благодарственные письма	Грамота Управления образования ИКМО	Грамота МО и НРТ	Грамота МО и НРФ	Нагрудный знак
16	6	16	5	3	5

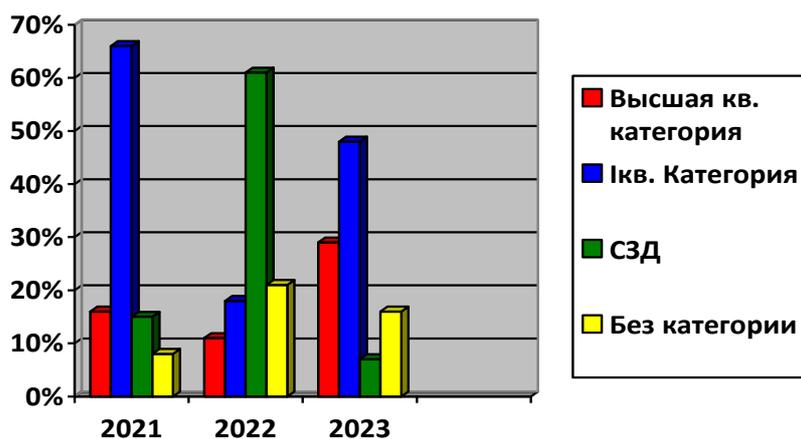
Стаж работы

	2021 год	2022 год	2023 год
До 5 лет	4 человека (15%)	5 человек (18%)	5 человек (18%)
От 5 до 10 лет	6 человек (23%)	3 человека (12%)	4 человека (14%)
От 10 и выше	15 человек (62%)	19 человек (70%)	18 человек (68%)



Уровень квалификации педагогов.

	2021 год	2022 год	2023 год
Высшая квалификационная категория	3 человек (11%)	5 человек (18%)	8 человек (29%)
I квалификационная категория	18 человек (66%)	17 человек (61%)	13 человек (48%)
СЗД	4 человека (15%)	-	2 человека (7%)
Без категории	2 человека (8%)	6 человек (21%)	6 человек (16%)



Методическая активность педагогов ДОУ в 2023 году.

- Выступление на методическом объединении воспитателей татарских групп дошкольных образовательных учреждений Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г. Казани по теме: «Использование цифровых образовательных ресурсов для превышения мотивации к изучению татарского языка»»
- Выступление на методическом объединении воспитателей дошкольных образовательных учреждений Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г.Казани по теме: «Организация досуга детей в ДОУ посредством дидактических игр»
- Выступление на методическом объединении учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г.Казани по теме: «Многообразие направлений и форм реализации АРТ-технологий в современном пространстве»»
- Выступление на районном методическом объединении для воспитателей ДОО Ново-Савиновского района по теме «Использование современных технологий в художественно-эстетическом развитии дошкольников»

Участие педагогов детского сада в конкурсном движении

- Районный конкурс «Новогоднее чудо -2023» - III место
- Районный конкурс ««Миллион идей из ненужных вещей»»- Гран-При
- Районный конкурс «Спортивных танцев»- номинация «Оригинальный танец»
- Районный конкурс ««Видеовизитка образовательного учреждения «Давайте познакомимся: дошкольное образование г.Казани»»- III место
- Муниципальный этап Районного конкурса рисунков «Буду бдительным на льду и на воде» - II место
- Районный конкурс чтецов поэзии «По страницам «Живой классики»- I место
- Районный конкурс «Лучшая эко-картина»- II место
- Районный конкурс чтецов логопедических групп- I место
- Районный конкурс «Джалиловские чтения»- I место
- Районный конкурс «Педагогический дебют (воспитатель ДОО)»- III место
- Городской конкурс «Балачак иле»-лауреаты
- Городской конкурс «Золотая нить»- II место

- Участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

***Вывод:** Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. На основе анализа статистических данных можно представить следующую характеристику педагогического коллектива. Соотношение возрастных групп, педагогического стажа, квалификации педагогов, позволяет создать творческую атмосферу, формировать и передавать педагогический опыт, организовывать инновационную и экспериментальную деятельность. Аттестация педагогических кадров является составной частью годового плана, разработана программа развития. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному совершенствованию и повышению образовательного уровня. В целом работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в индивидуальной траектории развития профессиональной компетенции, в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в семинарах, конкурсах различного уровня. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям выполнены. Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».*

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду методическая литература является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП (АОП).

В Детский сад постоянно пополняется библиотечный фонд

методического обеспечения ОП (АОП).

Оборудование и оснащение методического кабинета обеспечено на 99% для реализации образовательных программ. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Электронная библиотека в детском саду постоянно пополняется.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ОП ДО, ФОП и ФГОС ДО, условиям реализации ОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада типовое, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, спальной и раздевальной комнат.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже, обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СП.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.

На территории детского сада поменяли ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Имеются спортивная площадка, оснащенная необходимым оборудованием, но в недостаточном количестве.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий ДОУ, заместитель заведующего, старший воспитатель.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: имеется физическая

круглосуточная охрана, автоматическая пожарная сигнализация объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны; установлены кнопки тревожной сигнализации н. Радиобрелоки КТС – один у сотрудника охраны, второй – у кухонных работников. Стационарная кнопка тревожной связи находится в комнате охраны.

Пожарная сигнализация:

- автоматическая пожарная сигнализация «Сигнал-20М» и ПАК «Стрелец мониторинг»;
- блок речевого управления тип оповещателя «Орфей», два микрофона для громкой связи в комнате охраны и в кабинете заведующего.
- тревожная сигнализация;
- Охранная сигнализация;
- электронная система пропусков (СКУД) BEL-600S, считыватель FLY A2 EN, кнопка выхода Цифрал КОДсП 2
- эвакуационные выходы: 21;
- источник наружного противопожарного водоснабжения, расстояние до пожарных гидрантов, наличие закольцовки: –1 ПГ со стороны улицы Адоратского, д.58 – 95 м от здания;
- наличие внутреннего противопожарного водоснабжения и количество пожарных кранов – 14;
- наличие первичных средств пожаротушения: огнетушители ОУ–5 в количестве 2 шт., огнетушители ОП–4, в количестве 7 шт., огнетушители ОП–5, в количестве 20 шт.
- установлены противопожарные двери: электрощитовая, запасные эвакуационные выходы, в кастилянской.

Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме.

Установлено видеонаблюдение: Всего-12 камер, из них 9 наружных. Монитор установлен на пункте охраны –2 шт, срок записи не менее 30 суток.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание предметно – пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Материально-техническая база позволяет вести работу на современном уровне:

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические средства по отчету 85-К за 2023 год составляют:

- 16 персональных компьютера и ноутбука, из них 12 доступны для детей;
- 2 принтера;
- 4 многофункциональных устройства;
- 1 мультимедийных комплектов;
- 2 музыкальный центра.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать на каждой возрастной группе и каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться интернет-ресурсами в определенных помещениях;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), имеется сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством;
3. С целью осуществления взаимодействия в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения;
4. С целью информационного взаимодействия родителей и общественности создана группа «МАДОУ Детский сад №70» в социальной сети В Контакте.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В МАДОУ функционируют:

Помещения	Функция
Музыкальный зал	Проведение ОД по музыкальному развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультаций для воспитателей и родителей

Физкультурный зал	Проведения ОД по физическому развитию, утренней гимнастики, совместной деятельности детей и взрослых по организации спортивных досугов, развлечений, праздников.
Кабинет татарского языка	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей татарскому языку, ознакомление с историей, традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами и писателями, и др.
Кабинет изобразительной деятельности	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по художественно-эстетическому развитию.
Логопедический кабинет	Оказание коррекционной помощи детям, проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по развитию речи.
Кабинет педагога-психолога	Организация психологического сопровождения образовательного процесса
Кабинет дополнительного образования	Оказание дополнительных образовательных услуг.
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса
Медицинский кабинет	Обеспечение медицинского сопровождения образовательного процесса

В 13 группах создана предметно-пространственная среда - центры развивающей активности по всем направлениям ФОП и ФГОС ДО: сенсорное, математическое развитие; творческая мастерская; игровая; физкультурный уголок; театрализованная деятельность, литература; уголок экспериментирования, уголок природы, конструирование. Наполняемость центров соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ОП. Все группы обеспечены ноутбуками, в логопедическом кабинете установлена интерактивная доска. Однако отмечается недостаточность оснащения игрушками всех возрастных групп.

Проблема: недостаточное количество игрушек.

Результаты анализа показателей деятельности организации

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №70 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
НОВО_САВИНОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА 2023 ГОД**

Приложение №1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	239 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	239 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	199 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42 человека/ 17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	42 человека/17%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42
1.5.3	По присмотру и уходу	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,9дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/72%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/77%
1.8.1	Высшая	8 человек/38%
1.8.2	Первая	13 человек/62%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/18 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/22 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	27 человек/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	191кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей деятельности детского сада соответствует требованиям законодательства. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства выполнены.

Учреждение функционирует в режиме развития.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДООУ: имеется динамика развития учреждения в сравнении с предыдущим годом, имеются успехи и достижения. Хороший уровень освоения детьми программного материала. В ДООУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Однако имеются и проблемы:

- * высокий процент пропусков детьми без уважительной причины;
- * не высокий процент педагогов, владеющих ИКТ технологиями в совершенстве.

Направления в работе по устранению недостатков по итогам самообследования:

1. Совершенствовать ВСОКО и повышать категоричный уровень педагогов.
2. Укреплять МТБ учреждения (пополнять библиотечный фонд, игрушки по возрастам в соответствии с требованиями РППС).
3. Разработать систему мер по снижению заболеваемости, пропусков по болезни.
4. Направить всех педагогов на обучение по «Современным технологиям дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО и оказания первой медицинской помощи» в рамках обучения в ВУЗах или КПК.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №70»
Э.В.Залялова _____

**Комплекс мер по устранению недостатков, выявленных по итогам
самообследования МАДОУ «Детский сад №70» За 2022 год**

№ пп	Мероприятие	Сроки	Отвественный
1	Пополнять библиотечный фонд методической литературы	Постоянно	Заведующий Залялова Э.В.
2	Пополнить РППС игрушками в соответствии с возрастом	Постоянно	Заведующий Залялова Э.В.
3	Совершенствовать работу по снижению заболеваемости, профилактике детского травматизма и пропусков без уважительных причин	Постоянно	Старший воспитатель Вагапова Е.В., Старшая медсестра Мухаметзянова А.Ф, врач-педиатр Щербакова Л.Л.
4	Направить всех педагогов на обучение по «Современным технологиям дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО и оказания первой медицинской помощи» в рамках обучения в ВУЗах или КПК.	В течении года	Заведующий Залялова Э.В.

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 70	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Залялова Эльза Владимировна	
ДОЛЖНОСТЬ Заведующий	
СЕРТИФИКАТ 2F106288FD1B6FC22D0886C66E4253EA	ПОДПИСАН 15.04.2024 13:12:28 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	